



't Koetshuisje

Nieuwsbrief

Februari 2021

Kinderdagverblijf 't Koetshuisje

Geert Grootestraat 6
6822 HG Arnhem

T. 026-7200945

Web: hetkoetshuisje.nl

Email: info@hetkoetshuisje.nl



Feest op 't Koetshuisje in februari!

5 februari: Ivy-Rose wordt 3 jaar!
13 februari: Sammy-Jo wordt 1 jaar!
17 februari: Jasper wordt 4 jaar!
21 februari: Moos wordt 3 jaar!

Fijne verjaardag!



Welkom op 't Koetshuisje
Noré!
Loua!
Juliëtte!
Veel speel plezier!

Ontruimingsoefening!

Donderdag 14 januari 2021 heeft er een ontruimingsoefening plaats gevonden op 't Koetshuisje!

Alle kinderen en medewerkers waren ontzettend snel buiten en alles verliep goed. Minimaal twee keer per jaar wordt er een ontruimingsoefening gehouden en achteraf geëvalueerd met het team.



Blijf in contact

Het is belangrijk in deze periode van lockdown om op de één of andere manier contact te houden met het kinderdagverblijf. Praat bijvoorbeeld regelmatig met je kind over het kinderdagverblijf. Benoem bijvoorbeeld samen de namen van de leidsters en de kinderen aan de hand van foto's, of kijk samen naar foto's of video's die op de groep gemaakt zijn of die je tijdens de lockdown toegestuurd krijgt. Waar je ook nog aan kunt denken is om met fiets of wandelend af en toe langs het kinderdagverblijf met je kind te gaan om even te zwaaien.



De lichttafel op 't Koetshuisje

Een lichttafel is niets meer dan een werkoppervlak wat licht doorlaat waar verlichting onder zit, maar je kunt er heerlijk met licht en donker spelen. Zo kun je met zand hier prachtig mee spelen door er met je vinger tekeningen in te maken of in te schrijven. Daar waar zand ligt is het donker en waar je zand weg schuift is het licht. Je kunt zelfs met een beetje zand een vlak een beetje donkerder maken. Vooral jonge kinderen houden van contrast.

Ze kunnen zo beter vormen en lijnen onderscheiden. Dit komt doordat je oog pas tegen het derde levensjaar klaar is om driedimensionaal te kunnen zien en pas tegen het zesde levensjaar goed scherp ziet.

De kinderen op 't Koetshuisje spelen er graag mee en het ook nog eens heel goed voor de fijne motoriek!

De oorsprong van het woord pindakaas

Eén van de favoriete smeersels op het brood op een kinderdagverblijf is wel pindakaas.

De eerste pindakaas of pindaspread, ontstond aan het einde van de 19de eeuw, in Amerika.. In 1893 ontwikkelde John Harvey Kellogg's de eerste smeerbare pindapasta.

Toen pindakaas in 1948 op de Nederlandse markt kwam, kreeg het niet direct deze naam. In het Engels noemen ze onze pindakaas of pindaspread, peanut butter. De vertaling van de woorden peanut en butter zijn pinda en boter. Je zou denken dat we het dan toch gewoon pindaboter kunnen noemen. Dat is waar het probleem van de naam ontstond. Niet zozeer bij de pinda's maar bij de boter. In Nederland was de naam boter een beschermd naam, en mocht alleen gebruikt worden voor echte roomboter. Hoe moest ons pindasmeersel dan wel gaan heten?

Voor de mogelijke oorsprong van het woord pindakaas, komen we terecht in Suriname. Daar hadden ze een blokvormige en cakeachtige pindamassa. Om dit te kunnen eten, werd er net als bij kaas, plakjes van gesneden. De Surinamers noemde dit gerecht: pienda-dokunnu

Een Duitse zendeling heeft dit Surinaamse woord vertaald naar Pinda-Käse. Omdat het woord -kaas wel is toegestaan, is dit verduitsste woord uiteindelijk onze pindakaas geworden.



Ontwikkelingsgesprekken!

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen door spelenderwijs te ontdekken, ervaren, beleven en te leren. Ook onze medewerksters krijgen de kans om te ontdekken wie ze zijn, welke competenties ze beheersen en hoe zij verder kunnen groeien en ontwikkelen. Daarom vindt er coaching bij de dagelijkse werkzaamheden plaats. Tijdens de individuele coaching gesprekken (3 gesprekken per jaar) wordt samen gekeken naar de taal en interactievaardigheden, de competenties en de taakafspraken. Zelf reflectie speelt daarin een grote rol.

Pedagogisch Beleidsmedewerker voor 't Koetshuisje B.V. is Kim Kroekenstoel (directrice). Als pedagogisch beleidsmedewerker is zij verantwoordelijk voor de vertaling van het pedagogisch beleid naar de praktijk. Hierbij wordt vooral gelet op de praktische uitvoering van het beleid.

Zo ziet jaarlijks onze planning op 't Koetshuisje eruit:

Januari: Individueel jaargesprek In dit gesprek wordt terug gekeken naar de beoordeling in december en er worden nieuwe taken / leerdoelen opgesteld voor het komende jaar om vereiste competenties te verbeteren.

Juni: Individueel functioneringsgesprek In dit gesprek wordt het functioneren van het eerste half jaar besproken ook naar aanleiding van de coaching gesprekken op de groep. Voor dit gesprek werkt de pedagogisch beleidsmedewerker op de groep en bespreekt daar de ontwikkeling.

December: Individueel beoordelingsgesprek: Eénrichtingsverkeer gesprek, de jaarlijkse beoordeling. Zowel vereiste competenties worden beoordeeld alsook de wijze waarop de pedagogisch medewerkster door middel van het uitvoeren van taken hieraan gewerkt heeft.

Daarnaast worden er dit jaar drie workshops gegeven en ontvangen de medewerkers na afloop van de workshop coaching op de groep door een externe pedagogisch coach. Dit zal Erika Coacht zijn. De drie workshops in 2021 zijn:

- Pedagogisch documenteren
- Reggio Emilia
- De ruimte als 3^e pedagoog.



Gewicht bij de geboorte

Gemiddeld weegt een Nederlandse baby 3500 gram bij de geboorte. Meisjes hebben een gemiddeld geboortegewicht van 3290 gram. Jongens zijn gemiddeld 120 gram zwaarder bij de geboorte, namelijk 3410 gram. Een tweede kind is vaak zwaarder dan het eerste kind, het verschil is gemiddeld ongeveer 200 gram.

Hoeveel een baby weegt bij de geboorte hangt af van onder andere de volgende factoren:

- na hoeveel weken zwangerschap de baby wordt geboren
- omstandigheden in de baarmoeder tijdens de zwangerschap
- eventuele medicatie tijdens de zwangerschap
- etniciteit van de moeder
- voeding van de moeder



Hoe denken jonge kinderen over fantasie figuren?

Als het gaat om fantasiefiguren zoals de kerstman of spiderman blijken kinderen een hiërarchie te hanteren, waarin sommige figuren als echter worden beschouwd dan andere.

Culturele figuren, zoals de Kerstman en de tandenfee, werden door kinderen tot 8 jaar als redelijk echt gezien. Over figuren als buitenaardse wezens en geesten hebben kinderen hun twijfels. Leeftijd speelt hier een grote rol: hoe ouder het kind, hoe minder hij fictieve figuren als echt beoordeelt.



Agenda

15 februari t/m 19 februari
Voorjaarsvakantie

14 februari
Valentijnsdag!

Ook Christen Unie voor (bijna) gratis kinderopvang

Een tarief van 30 cent per uur en hervorming van het kinderopvangstelsel en belastingstelsel.

Ook de ChristenUnie wil een betere toegankelijkheid van de kinderopvang.